



รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
กลุ่มความรู้
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น
(การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม)

องค์ความรู้เรื่อง
“การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำวิจัย
เพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการ”

ประจำปีงบประมาณ 2567

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) มีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการศึกษา ด้านวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ภารกิจและผลงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ ให้กับบุคคลภายนอกได้รับรู้ จึงได้ศึกษากลยุทธ์ด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในการดำเนินงานขององค์กรตลอดจนให้ข้อมูลหรือบริการต่าง ๆ

จากความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้กำหนดการจัดตั้งกลุ่มองค์ความรู้ “Knowledge Delivery by CHM” เพื่อยกระดับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้กับหน่วยงานสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้.....	4
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้.....	4
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก.....	5
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้.....	6
การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนด	6
เป้าหมายของการจัดการความรู้.....	
การแสวงหาความรู้ที่ต้องการ.....	7
การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน.....	7
การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง.....	8
การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด	9
ออกมาเป็นขุมความรู้.....	
การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร.....	10
ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์.....	12
องค์ความรู้ที่ได้และการถ่ายทอดองค์ความรู้.....	12
การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง	12
นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้.....	13
สรุปการดำเนินการจัดการความรู้.....	13
ภาคผนวก	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนดำเนินการระดมความคิดเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาความรู้ให้ตนเองและบุคลากรของวิทยาลัย การจัดการอุตสาหกรรมบริการ เดือนกันยายน 2566 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ ได้มีการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และ รศ.ทัศนีย์ ศิริวรรณ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ได้แจ้ง เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) และกำกับติดตามงานจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อจากนั้นคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ โดยหัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจการบิน สาขาวิชาการจัดการโรงแรม สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรสองภาษา) สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก (หลักสูตรภาษาไทย) ได้แจ้งให้บุคลากรในสาขา รวมทั้ง ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการได้แจ้งให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ เลือกเข้ากลุ่มองค์ความรู้ ตามความสนใจ ในการนี้มีผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขาต่างๆ มีความสนใจเข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรูงศิลปะวัฒนธรรม) จำนวน 20 คน (ดังรายชื่อสมาชิกในข้อ 2) โดยสมาชิกในกลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ได้ประชุมและมีมติเห็นชอบว่าเป็นการดำเนินการ KM ของกลุ่มที่ 1 เกี่ยวกับองค์ความรู้เรื่อง **“การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการของนักศึกษา”** โดยที่ได้กำหนดเป้าหมายหลักขององค์ความรู้คือ **“นักศึกษาสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง (ตีพิมพ์ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ)”** ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการงานวิจัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ลำดับ	รายชื่อสมาชิก	หน้าที่
1	อาจารย์ชิตชม กันจุฬา	คุณประสาน
2	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม	คุณกิจ
3	อาจารย์ศักกรินทร์ ศรีอุบโย	คุณกิจ
4	อาจารย์สุมิษา เพ็ญทรัพย์	คุณกิจ
5	อาจารย์พิมพ์นภัทร์ พันทนา	คุณกิจ
6	อาจารย์เบญจพร แยมจาเมือง	คุณลิขิต
7	อาจารย์เนตรนภา เหลืองสอาด	คุณกิจ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสรา ฤทธิชัยฤกษ์	คุณกิจ
9	อาจารย์ชลลดา ชูวณิชชานนท์	คุณประสาน
10	อาจารย์ ดร. สรिता พันธุ์เทียน	คุณกิจ
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทิชา วรรณถนอม	คุณอำนวย
12	อาจารย์ ดร. นันทนา ลัดพลี	คุณเอื้อ
13	อาจารย์ชนิษฐา เจริญนิติย์	คุณกิจ
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนทรัพย์ เศษศรี	คุณลิขิต
15	อาจารย์สุภัคศิริ ปรากฏาเจริญ	คุณลิขิต
16	อาจารย์พนิตทัศน์ พึ่งภักดี	คุณวิศาสตร์
17	อาจารย์กรวิวิท กังวล	คุณประสาน
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวิน วงศ์ลีดี	คุณกิจ
19	อาจารย์ศิริณุลภัส คุ้มเพชรวิรักษ์	คุณวิศาสตร์
20	อาจารย์อรนพัฒน์ เหมื่อนเฝ้าพงษ์	คุณอำนวย

* บทบาทหน้าที่ ระบุตำแหน่ง : คุณอำนวย คุณลิขิต คุณกิจ คุณประสาน คุณวิศาสตร์

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

จากการที่วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้นำเรื่องการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2566 โดย รศ.ทัศนีย์ ศิริวรรณ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพ ได้มีการประชุมบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ได้ทราบเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังกล่าว โดยให้สมาชิกของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการเลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจ โดยสมาชิกในกลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม) ได้ประชุมและมีมติเห็นชอบว่าเป็นการดำเนินการ KM ของกลุ่มที่ 1 เกี่ยวกับองค์ความรู้เรื่อง **“การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการของนักศึกษา”** โดยที่ได้กำหนดเป้าหมายหลักขององค์ความรู้คือ **“นักศึกษามีความสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง”** ซึ่งในการขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัยโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสาขาวิชาที่ต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยที่จะนำมาใช้บูรณาการจัดดำเนินการขั้นตอนการสอนนักศึกษาตามหลักการทำงานภายใต้ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์

การดำเนินงานของปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมามีอาจารย์ผู้สอนในสาขาได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ได้มีดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเริ่มสอนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นตั้งชื่องานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัย การสร้างเครื่องมือ การลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล การประมวลผล การเรียนรายงานการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยจากผลการวิจัยที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในการทำงานวิจัย จากนั้นอาจารย์ผู้สอนได้ตรวจและคัดเลือกบทความวิจัยที่นักศึกษาได้เขียนขึ้นแล้วให้นักศึกษาได้ดำเนินการส่งขอตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยที่นักศึกษาได้ลงมือทำ พบว่า ได้มีหนึ่ง 1 บทความ ที่นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ในสาขาวิชา ร่วมกันกลั่นกรองทำให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI2 ของวารสารทางวิชาการศรีปทุมชนบุรี ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 เดือน มกราคมถึงมีนาคม เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการตลาดกับการเลือกใช้บริการนวดสปาในพื้นที่ซอยอารีย์ เขตพญาไท กรุงเทพมหานครของคนไทย”

1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- วารสารทางวิชาการศรีปทุม ชลบุรี เข้าถึงได้จาก [https://so05.tci-](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359)

[thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359)

2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

เป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกับการทำงานวิจัย คือ **“นักศึกษาสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง”**

จากการประชุมสมาชิกในกลุ่มความรู้ที่ 1 เมื่อเดือน มิถุนายน 2567 ที่ผ่านมา มีมติที่ประชุม เห็นว่าการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ประสบความสำเร็จ ทำให้สมาชิกลงความเห็น ว่าในประจบบรรณานี้ เราจะดำเนินการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการตีพิมพ์ในฐาน TCI 2 และ TCI 1 ให้เพิ่มขึ้นจาก 1 บทความเป็น 2 บทความ และให้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ผลิตบทความวิจัยในการไปนำเสนอในการประชุมทางวิชาการในระดับนานาชาติ และระดับชาติให้มากขึ้น เพื่อเป็นการทดสอบทักษะการเรียน การทำงานวิจัยจากวิชาวิจัยที่นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้เปิดสอน โดยทางวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวควรเป็นการดำเนินโครงการส่งเสริมการนำเสนอบทความวิจัยในรูปแบบ Oral presentation และการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานที่ได้รับการรับรองทางวิชาการ เช่น Scopus และ TCI 1, TCI2,

2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง : แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568

3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกในกลุ่มความรู้ 1 นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่เคยปฏิบัติผ่านมาและประสบความสำเร็จด้านงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ และที่ได้รับการตีพิมพ์ภายในการนำเสนอในรูปแบบ Oral presentation มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิจัยของสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ เพื่อเพิ่มจำนวนบทความวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่

ความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้	ความรู้ที่ปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ
1. การทำงานวิจัยที่จะประสบความสำเร็จจะต้องมีความขยันและเข้าใจในงานวิจัยที่ทำ	-
2. การที่จะทำให้ให้นักศึกษาได้มีผลงานวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน อาจารย์ผู้สอนต้องคอยให้คำปรึกษาอธิบายในจุดที่นักศึกษาไม่เข้าใจ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถแสดงทักษะการเขียนบทความวิจัยที่เป็นวิชาการได้ดีมากขึ้น	

3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- บทความวิจัยของนางสาวชลิตา อารีธรรม ยวสารทางวิชาการศรีปทุม ชลบุรี เข้าถึงได้จาก

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359>

4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกในกลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) ได้ประชุมและมีมติเห็นชอบว่าเป็นการดำเนินการ KM ของกลุ่มที่ 1 เกี่ยวกับองค์ความรู้เรื่อง **“การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการของนักศึกษา”** ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการและวิธีการปฏิบัติงานในปีงบประมาณถัดไปดังนี้

กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการเดิม	กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการใหม่	สิ่งที่ปรับปรุง
1. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย ซึ่งอาจารย์รายวิชาวิจัยในสาขาวิชา ต่างๆ เดิมเป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจการทำงานวิจัยและสามารถทำงานวิจัยเป็น ซึ่งไม่ได้มุ่งเน้นการตีพิมพ์หรือนำเสนอทางด้านบทความ	1. มีการสอนรวมกับการปฏิบัติจริง โดยมีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในสาขาวิชาอื่นเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจในกระบวนการทำงานวิจัย และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการมาตรฐานการรับรองทางวิชาการ (TIC1, TIC2) และการได้	1. การทำงานวิจัยที่จะประสบความสำเร็จจะต้องมีความขยันและเข้าใจในงานวิจัยที่ทำ 2. การที่จะทำให้นักศึกษาได้มีผลงานวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน อาจารย์ผู้สอนต้องคอยให้คำปรึกษาอธิบายในจุดที่นักศึกษาไม่เข้าใจเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถแสดงทักษะการเขียนบทความวิจัยที่เป็นวิชาการได้ดีมากขึ้น

ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการหรือวิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง พบว่า การจัดการเรียนการสอนทางด้านรายวิชาวิจัยโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถใช้งานวิจัยที่นักศึกษาได้ลงมือทำ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน โดยที่อาจารย์ผู้สอนต้องคอยให้คำปรึกษาอธิบายในจุดที่นักศึกษาไม่เข้าใจ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถแสดงทักษะการเขียนบทความวิจัยที่เป็นวิชาการได้ดีมากขึ้น

4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- บทความวิจัยของนางสาวชลิตา อารีธรรม วารสารทางวิชาการศรีปทุม ชลบุรี เข้าถึงได้จาก <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359>

5. การนำเสนอประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุดความรู้

5.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ได้ประชุมและมีมติเห็นชอบว่าเป็นการดำเนินการ KM ของกลุ่มที่ 1 เกี่ยวกับองค์ความรู้เรื่อง **“การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการของนักศึกษา”** ได้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติ โดยสมาชิก KM ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาวิจัยทุกท่าน ได้ให้ความคิดเห็นในเรื่องของการวางแผนการสอนนักศึกษาโดยเริ่มต้นตั้งแต่ ตั้งหัวข้องานวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่นักศึกษาเรียนอยู่ และเป็นหัวข้อที่อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันที่เป็นปัญหาอยู่

2. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกหัวข้องานวิจัย และคอยดูแลให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาขอคำปรึกษา

3. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ดูแลให้คำปรึกษาคอยช่วยเหลือในส่วนที่นักศึกษาจะทำผลของการวิจัยมาเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงศักยภาพและทักษะที่ได้จากการเรียนในรายวิชาวิจัย

กลุ่มความรู้ได้นำกระบวนการหรือวิธีปฏิบัติงาน ในเรื่องการวางแผนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาวิจัย ไปปรับใช้กับรายวิชาอื่นๆ โดยใช้รายวิชาวิจัยเป็นตัวอย่างที่จะทำให้เด็กได้แสดงถึงทักษะและศักยภาพในตัวเอง .เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ คือ การทำให้นักศึกษาได้แสดงถึงทักษะและศักยภาพของตัวเองในการทำงานวิจัยจนสามารถเผยแพร่ผลงานสู่สายตาภายนอกได้ ถือเป็นเรื่องดี ดังนั้นควรยึดถือและปฏิบัติเช่นนี้ต่อไป

กระบวนการ/แนวทาง/ วิธีการเดิม	กระบวนการ/แนวทาง/ วิธีการใหม่	สิ่งที่ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ
- การบรรยายรวมกับการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงของการทำงานวิจัยสำหรับนักศึกษา	- การบรรยาย การปฏิบัติ และการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาเป็นการบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการและการเสนอ	- อาจารย์ผู้สอน หรือ การอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินงานวิจัยของนักศึกษาได้เข้าไปร่วมดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในประเด็นที่	- การทำให้นักศึกษาได้แสดงถึงทักษะและศักยภาพของตัวเองในการทำงานวิจัยจนสามารถเผยแพร่ผลงานสู่

	บทความวิจัยในระดับชาติ และ นานาชาติ ของ นักศึกษา	นักศึกษาตีพิมพ์ปัญหาในการเขียนบทความวิจัย	สายตาภายนอกได้ถือเป็นเรื่องดี ดังนั้นควรยึดถือและปฏิบัติเช่นนี้ต่อไป
--	--	---	--

5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง เข้าถึงได้จาก

<https://chm.ssrui.ac.th/useruploads/files/20240521/db3386ae6c576bac2c5151c780ce9a0836e81152.pdf>

- นักศึกษาได้ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการศรีปทุม ชลบุรี 1 คน เข้าถึงได้จาก <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359>

6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

6.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ได้ประชุมและมีมติเห็นชอบว่าเป็นการดำเนินการ KM ของกลุ่มที่ 1 เกี่ยวกับองค์ความรู้เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการของนักศึกษา” ซึ่งจากการดำเนินงานทำให้ปีงบประมาณ 2567 นักศึกษาได้มีบทความในการนำเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ จำนวนถึง 9 บทความ และได้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการจำนวน 1 บทความโดยได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับกระบวนการและวิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง การวางแผนเพิ่มบทความของนักศึกษาในปีถัดไป และสรุปองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรรวมกับการทำงานวิจัยโดยให้นักศึกษาได้นำความรู้ในแต่ละวิชามาประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัยจัดทำเป็นกระบวนการหรือวิธีปฏิบัติงานเรื่องการวางแผนเพิ่มบทความของนักศึกษาในปีถัดไป และสรุปองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรรวมกับการทำงานวิจัยที่พร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ โดยมีกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน ดังนี้

กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการเดิม	กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการใหม่	สิ่งที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
-การสอนโดยการบรรยายและลงมือปฏิบัติ ผลที่ทำงานคือเล่มรายงานวิจัย	-สอนโดยการบรรยาย + ลงมือปฏิบัติ + การสังเคราะห์ข้อมูล + การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน + การเขียนบทความวิจัย	-

6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง “การวางแผนเพิ่มบทความของนักศึกษาในปีถัดไป และ
สรุปลงความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรรวมกับการทำงานวิจัย”

- a. อาจารย์สอนโดยการบรรยายในภาคทฤษฎี
- b. นักศึกษาในการลงมือปฏิบัติในการทำงานวิจัย
- c. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยคอยให้คำแนะนำและดูแลการเขียนบทความ
ให้กับนักศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

1. องค์ความรู้ที่ได้และการถ่ายทอดองค์ความรู้

1.1 องค์ความรู้ที่ได้ คือ การบรรยาย การปฏิบัติ และการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาเป็นบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการและการเสนอ

1.2 ผ่านการกลั่นกรองจาก คือ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย อาจารย์ผู้สอน และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.3 บันทึกอยู่ที่ คือ รายงานการประชุมกลุ่ม KM

1.4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ คือ รายงานการประชุมกลุ่ม KM

เอกสารหลักฐานอ้างอิง:

- นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง
เข้าถึงได้จาก

<https://chm.ssru.ac.th/useruploads/files/20240521/db3386ae6c576bac2c5151c780ce9a0836e81152.pdf>

- นักศึกษาได้ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการศรีปทุม ชลบุรี 1 คน เข้าถึงได้จาก

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359>

2. การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประโยชน์ขององค์ความรู้ คือ

2.1 การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง คือ นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและทักษะในการเรียนวิจัยและได้เผยแพร่ผลงานภายนอกกรักรู้

2.2 เปรียบเทียบผลลัพธ์ก่อนและหลังการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บทความวิจัยที่ได้รับเผยแพร่

2.3 การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คือ สร้างนักวิจัยระดับนักศึกษา

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง
เข้าถึงได้จาก

<https://chm.ssru.ac.th/useruploads/files/20240521/db3386ae6c576bac2c5151c780ce9a0836e81152.pdf>

- นักศึกษาได้ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการศรีปทุม ชลบุรี 1 คน เข้าถึงได้จาก

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SPUCJ/article/view/268973/181359>

3. นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้ (ระบุนวัตกรรมที่เกิดขึ้น โดยนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการความรู้ หมายถึง แนวคิด วิธี และรูปแบบใหม่ๆ ในการจัดการองค์กร การดำเนินงาน และการให้บริการ อันเป็นผลมาจากการสร้าง พัฒนา เพิ่มพูน ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกิดจากการจัดการความรู้ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือคุณภาพของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน หลัก 3 ข้อ ในการเป็นนวัตกรรม 1) Thing มีรายละเอียดชัดเจน ขั้นตอนชัดเจน เห็นรูปร่างลักษณะชัดเจนเป็นรูปธรรม 2) New ความใหม่ เคยมีมาก่อนหรือไม่ (ถ้าไม่ใหม่เขียนบอกได้ว่า แตกต่างจากที่อื่นตรงไหน) และ 3) Value มีคุณค่า เพิ่มผลประโยชน์ เพิ่มคุณค่าทางจิตใจ ลดการใช้ทรัพยากร

ประเภทของนวัตกรรม

- 1) Process innovation นวัตกรรมกระบวนการ
- 2) Product innovation นวัตกรรมผลิตภัณฑ์
- 3) Service innovation นวัตกรรมระบบบริการ

4. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้

4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ได้บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในระดับ TC12, TC11

4.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

คุณหา จันทิมา is presenting



ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 4.2 แนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 4.3 แนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ วิทยาลัยการอุดมศึกษากรมบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 5.1 การพิจารณาทำหนังสือขอความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสมาชิกกลุ่มองค์ความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 5.2 การพิจารณาแนวทางการตั้งตำแหน่งการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยงาน
- 5.3 การพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ วิทยาลัยการอุดมศึกษากรมบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

11:35 AM | ประชุมการจัดการความรู้ KM ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



Zoom Meeting

















