



รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

กลุ่มความรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น
(การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพราะการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงสามารถบริหารจัดการให้กับคณาจารย์ที่มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งนอกเหนือจากการได้สอนทฤษฎีแก่นักศึกษา ผู้สอนจึงได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการออกไปบริการวิชาการและมีส่วนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในชุมชนบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้น กลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรม) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้หรือ Knowledge Management ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบประการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานหรือองค์กร นอกจากนี้การจัดการความรู้หรือ Knowledge Management ทางด้านการเรียนการสอน โดยการรวบรวมองค์ความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน อันจะทำให้เกิดประโยชน์ต่ออาจารย์ในคณะและผู้ที่สนใจต่อไป



(อาจารย์ ดร.นันทนา ลัดพลี)

กลุ่มการจัดการเรียนรู้ กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ
พันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้	1
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้	1
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก	2
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้	4
การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน	4
และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	4
การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	6
การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	6
การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	6
การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
และสกัดออกมาเป็นชุมชนความรู้	7
การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	8
ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์	9
ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้	9
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	10
สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้	10
การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น.	11
ภาคผนวก	12
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	13

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ส่งเสริมให้ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนดำเนินการระดมความคิดเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาความรู้ให้ตนเองและบุคลากรของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ เดือนกันยายน 2565 วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ ได้มีการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และ รศ.ทัศนีย์ ศิริวรรณ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ได้แจ้ง เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) และกำกับติดตามงานจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อจากนั้น คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ โดยหัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจการบิน สาขาวิชาการจัดการโรงแรม สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรสองภาษา) สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก (หลักสูตรภาษาไทย) ได้แจ้งให้บุคลากรในสาขา รวมทั้ง ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการได้แจ้งให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ เลือกลงชื่อสมัครความรู้ ตามความสนใจ ในการนี้มีผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขา ต่างๆ มีความสนใจเข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจ อื่น (การบริการวิชาการและบำรูงศิลปะวัฒนธรรม) จำนวน 23 คน (ดังรายชื่อสมาชิกในข้อ 2)

วันที่ 15 กันยายน 2565 ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นสมาชิกของกลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรูงศิลปะวัฒนธรรม) ได้มีการประชุม ครั้งที่ 1 เพื่อกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นและสำคัญต่องาน ต่อกิจกรรมของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรม บริการ สมาชิกร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยให้ความคิดเห็นในการดำเนินงาน และทบทวนผลงาน ที่กลุ่มองค์ความรู้ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับ กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการ วิชาการและบำรูงศิลปะวัฒนธรรม) ในปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การกำหนดองค์ความรู้หลัก ที่จำเป็น ที่สำคัญต่องานหรือกิจกรรมของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ ในปีงบประมาณ 2566 สมาชิกได้มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ ควรพัฒนาต่อยอดโดยเน้นเพิ่มเติมให้บูรณาการเพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยได้ด้วย ดังนั้นกลุ่มที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการ วิชาการและบำรูงศิลปะวัฒนธรรม) ของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ ของสมาชิก กลุ่ม และวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มโดยระยะแรก สมาชิกทุกคนลงมติให้บูรณาการกับโครงการ หลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งเป็นเป้าประสงค์ข้อ 1.7 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิตรวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต อันประกอบไปด้วย 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด 1.7.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree

ตัวชี้วัด 1.7.2 จำนวนหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ภายใน มหาวิทยาลัยหรือข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ดังกล่าวมานี้ ผลการดำเนินงานจะทำให้เกิดประโยชน์ทั้งระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัยอีกด้วย

2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ลำดับ	รายชื่อสมาชิก	หน้าที่
1	รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิริวรรณ	คุณเอื้อ

2	อาจารย์ ดร.นันทนา ลัดพลี	คุณอำนวย
3	อาจารย์ ดร.บุญทอง บุญทวี	คุณประสาน
4	อาจารย์ชิตชม กัญญา	คุณกิจ
5	อาจารย์ยุพาพร กิจหว่าง	คุณกิจ
6	อาจารย์พนิตทัศน์ พึ่งภักดี	คุณกิจ
7	อาจารย์ ดร.รัมภาภัก ฤกษ์วีระวัฒนา	คุณกิจ
8	อาจารย์ ดร.สุจิตรา ริมดุสิต	คุณกิจ
9	อาจารย์ลือชัย ทิพรังศรี	คุณวิศาสตร์
10	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ แก้วไทรฮะ	คุณกิจ
11	อาจารย์เนตรนภา เหลืองสะอาด	คุณกิจ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง ไครีรี	คุณกิจ
13	อาจารย์พินนภภัทร์ พันทนา	คุณกิจ
14	อาจารย์ ดร.ภรณ์นภัส เบินท์	คุณลิขิต
15	อาจารย์ธีระ อินทรเรือง	คุณกิจ
16	อาจารย์ปานฤทัย แห่งพุ่ม	คุณลิขิต
17	อาจารย์ ดร.วีระ วีระโสภณ	คุณกิจ
18	อาจารย์อรนพัฒน์ เหมือนเผ่าพงษ์	คุณกิจ
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ยืนทน	คุณกิจ
20	อาจารย์ ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์	คุณกิจ
21	อาจารย์โสภาวรรณ ตริสุวรรณ	คุณกิจ
22	อาจารย์ ดร.สรिता พันธุ์เทียน	คุณกิจ
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ไชยสังข์	คุณกิจ

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

จากการที่วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ นำเรื่องการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2565 โดย รศ.ทัศนีย์ ศิริวรรณ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ได้มีการประชุมบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้ทราบ เกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังกล่าว และสมาชิกเลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจ กลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรม) จึงได้ดำเนินการดังนี้

วันที่ 15 กันยายน 2565 ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นสมาชิกของกลุ่มองค์ความรู้ที่ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ได้มีการประชุมร่วมกันครั้งที่ 1 ได้พิจารณาชื่อกลุ่มความรู้ เพื่อทำความเข้าใจและชี้แจงข้อตกลงในกลุ่มสมาชิก 3 เรื่องหลัก คือ

1.1 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับพันธกิจอื่น

1.1.1) อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการบริการวิชาการและการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยประสงค์จะบูรณาการกับโครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อนักศึกษาต่างชาติ เพื่อตอบตัวชี้วัด 1.7.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree

1.1.2) อาจารย์ที่สนใจสมัครเข้าในกลุ่มชำนาญด้านบริการวิชาการหรือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.1.3) สมาชิกกลุ่มกำหนดหน้าที่และองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รศ.ทัศนีย์ ศิริวรรณ รักษาการ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นสมาชิกกลุ่ม ได้ ทบทวนบทบาทหน้าที่การจัดการความรู้ (KM) และให้สมาชิกเสนอสมาชิกในกลุ่ม ที่มีความเหมาะสมใน บทบาท หน้าที่คุณเอื้อ คุณอำนวย พร้อมทั้งสมาชิกกลุ่มเลือกบทบาทหน้าที่ของตนเอง สมาชิกได้มอบให้ อาจารย์ ดร. นันทนา ลัดพลี เป็นคุณเอื้อ (Chief Knowledge Officer: CKO) ทำหน้าที่กำหนดเป้าหมายของผลลัพธ์ และจัดบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมความรู้ให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สรรหา และเปลี่ยน แปลงความรู้สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ดังรายชื่อที่ปรากฏในตารางในหน้า 2

2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

จัดประชุมสมาชิกในกลุ่มความรู้ 1 ในวันที่ 15 กันยายน 2565 เพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องศึกษา และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม ทั้งให้คุณลิขิตรวบรวมเพื่อนำไปจัดทำโครงสร้างความรู้ และเตรียมจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่กันให้ข้อมูลจากประสบการณ์ที่ผ่านมาในด้านที่ตนเองถนัดและเชี่ยวชาญโดยแบ่งเป็นข้อมูลประสบการณ์ด้านบริการวิชาการและด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	รายชื่อสมาชิก	กลุ่มบูรณาการกับพันธกิจ	หน้าที่
1	รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิริวรรณ	บริการวิชาการ	คุณเอื้อ

2	อาจารย์ ดร.บุญทอง บุญทวี	บริการวิชาการ	คุณประสาน
3	อาจารย์ ดร.นันทนา ลัดพลี	บริการวิชาการ	คุณอำนวย
4	อาจารย์ ดร.ลือชัย ทิพรังศรี	บริการวิชาการ	คุณวิศาสตร์
5	อาจารย์ยุพาพร กิจหว่าง	บริการวิชาการ	คุณกิจ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ไชยสังข์	บริการวิชาการ	คุณกิจ
7	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ แก้วไทรฮะ	บริการวิชาการ	คุณกิจ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง ไครีรี	บริการวิชาการ	คุณกิจ
9	อาจารย์อรนพัฒน์ เหมือนเผ่าพงษ์	บริการวิชาการ	คุณกิจ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ยืนทน	บริการวิชาการ	คุณกิจ
11	อาจารย์ ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์	บริการวิชาการ	คุณกิจ
12	อาจารย์โสภาวรณ ตรีสุวรรณ	บริการวิชาการ	คุณกิจ
13	อาจารย์พินนภัทร์ พันทนา	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
14	อาจารย์ชิตชม กันจุกา	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
15	อาจารย์เนตรนภา เหลืองสอาด	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
16	อาจารย์พนิตทัศน์ พึ่งภักดี	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
17	อาจารย์ ดร.รัมภาภัก ฤกษ์วีระวัฒนา	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
18	อาจารย์ ดร.สุจิตรา ริมดุสิต	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
19	อาจารย์ ดร.ภรณ์นภัส เบินท์	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณลิขิต
20	อาจารย์ธีระ อินทรเรือง	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
21	อาจารย์ปานฤทัย แห่งพุ่ม	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณลิขิต
22	อาจารย์ ดร.วีระ วีระโสภณ	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ
23	อาจารย์ ดร.สริตา พันธุ์เทียน	ศิลปะและวัฒนธรรม	คุณกิจ

3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

3.1) สมาชิกในกลุ่มความรู้ 1 นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่เคยปฏิบัติผ่านมาและประสบความสำเร็จด้านงานบริการวิชาการและศิลปะวัฒนธรรม ให้ตัวอย่างแนวทางดังต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 เทคนิคการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ

- มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม

วิธีการดำเนินการ

- 1) อาจารย์ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบรรจุไว้ใน มคอ. 3
- 2) เชียนโครงการบริการแก่สังคมและดำเนินการขออนุมัติจัดกิจกรรม
- 3) ให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นในการออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาที่เรียน
- 4) ดำเนินการเรียนการสอนและกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งในโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน .
- 5) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ และมคอ. 5 ของรายวิชา เสนอต่อคณะ วิทยาการจัดการ

- ข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

วิธีการดำเนินการ

1. ข้อปฏิบัติในการเข้าเรียน

- อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาทำข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน การเช็คชื่อ เพื่อเป็นการสร้างวินัยให้นักศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน
- ถ้าผู้เรียนเข้าห้องเรียนช้ากว่าที่กำหนดถือว่าผู้เรียนขาดเรียนในวันนั้นและถ้าขาดครบ 4 ครั้งถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ นักศึกษาจะได้ตระหนักการรักษาวินัยในการเข้าเรียน
- ให้นักศึกษาใส่ชุดนักศึกษาในการเข้าห้องเรียน หรือการแต่งกายที่สุภาพ ไม่อนุญาตให้ สวมรองเท้าแตะเข้าชั้นเรียน
- ไม่อนุญาตให้รับโทรศัพท์ระหว่างมีการเรียนการสอน
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพื่อติดตาม กระตุ้นและสร้างความน่าสนใจแก่นักศึกษา

2. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

- การจัดกิจกรรมจะทำให้คาบเรียน เพื่อไม่ให้กระทบการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา อื่นๆ และนักศึกษา ต้องร่วมกิจกรรมในการลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ นักศึกษาออกนอกสถานที่
- อาจารย์ผู้สอนต้องทำเรื่องนำนักศึกษาออกนอกสถานที่ทุกครั้งเมื่อมีการลงพื้นที่ และทำ ให้ถูกต้องตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย
- ทุกครั้งที่มีการลงพื้นที่ นักศึกษาได้ดำเนินการสรุปผลความรู้ที่ได้จากการลงพื้นที่
- นักศึกษาจัดทำรายงานการวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- มีการนำเสนอผลงานวิจัยในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบต่ออาจารย์ผู้สอน

เคล็ดลับความสำเร็จที่ผ่านมา

การหาพันธมิตรและเครือข่ายภายนอกในการสนับสนุนการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อประหยัดในเรื่องของทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร อาศัยความร่วมมือของคณะ และหน่วยงานอื่นๆ

ตัวอย่างที่ 2 เทคนิคการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิธีการดำเนินการ

1. อาจารย์ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบรรจุไว้ใน มคอ. 3
 2. อาจารย์ผู้สอนและหรือนักศึกษาเขียนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและดำเนินการขออนุมัติจัดกิจกรรม
 3. ให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นในการออกแบบกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับ เนื้อหารายวิชาที่เรียน
 4. ดำเนินการเรียนการสอนและกิจกรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน
 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ และมคอ. 5 ของรายวิชาเสนอต่อวิทยาลัยฯ
 6. ในกรณีที่มีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้บูรณาการ กิจกรรมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการบูรณาการแบบ 2 พันธกิจ
- ข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

วิธีการดำเนินการ

1. ข้อปฏิบัติตนในการเข้าเรียน
 - ผู้เรียนจะต้องเข้าชั้นเรียนภายใน 30 นาทีหลังจากการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการสร้างวินัยให้นักศึกษา และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
 - ถ้าผู้เรียนเข้าห้องเรียนช้ากว่าที่กำหนดถือว่าผู้เรียนขาดเรียนในวันนั้นและถ้าขาดครบ 4 ครั้งถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ นักศึกษาจะได้ตระหนักการรักษาวินัยในการเข้าเรียน
 - ให้นักศึกษาใส่ชุดนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนหรือแต่งกายที่สุภาพ
 - ไม่อนุญาตให้สวมรองเท้าแตะ เข้าชั้นเรียน
 - ไม่อนุญาตให้รับโทรศัพท์ระหว่างการเรียนการสอน
2. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
 - นักศึกษาต้องร่วมกิจกรรมในการลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็น ผู้นำนักศึกษาออก นอกสถานที่
 - อาจารย์ผู้สอนต้องทำเรื่องนำนักศึกษาออกนอกสถานที่ทุกครั้งเมื่อมีการลงพื้นที่และทำ ให้ถูกต้องตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย
 - ทุกครั้งที่มีการลงพื้นที่ นักศึกษาได้ดำเนินการสรุปผลความรู้ที่ได้จากการลงพื้นที่
 - นักศึกษาจัดทำรายงานการวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

- มีการนำเสนอผลงานวิจัยในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบต่ออาจารย์ผู้สอน

เคล็ดลับความสำเร็จที่ผ่านมา

การสร้างความสะดวกให้นักศึกษาให้เข้าใจถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น การอนุรักษ์สืบทอดเพื่อให้คงอยู่ต่อไป จะทำให้นักศึกษามีใจรักงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสามารถ ต่อยอดภูมิปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) สมาชิกในกลุ่มความรู้ 1 นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ให้สมาชิกทุกท่านช่วยกันประมวล เรียบเรียง เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

3.3) สมาชิกในกลุ่มความรู้ 1 ได้ศึกษาดูด้วยตนเองแล้วมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน รวมทั้งได้รับการอบรมจากวิทยากร (คุณเอื้อ) ซึ่งเป็นสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ ดร.นันทนา ลัดพลี เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการทำโครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาของสาขาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ) โดยได้บูรณาการกับ 4 รายวิชา ดังตารางต่อไปนี้

	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1	Food and Beverage Operation	อาจารย์ยุพาพร กิจหว่าง
2	Bar Operation	อาจารย์อรนพัฒน์ เหมือนเผ่าพงษ์
3	Front Office Operation	อาจารย์ ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์
4	Housekeeping Operation	อาจารย์ ดร.นันทนา ลัดพลี

4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ซึ่งถอดองค์ความรู้มาได้จากการทำงานจริงทั้ง 6 แบบ คือ

- 1) การออกแบบหลักสูตรระยะสั้น (ร่วมกับหลักสูตรนานาชาติ)
- 2) การสอนร่วมกันระหว่างนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยเอพีที (เวียดนาม)
- 3) การสอนร่วมกันระหว่างนักศึกษาในหลักสูตรภาษาไทย (วิชา MICE) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยเอพีที (เวียดนาม)
- 4) การปฏิบัติงานภาคสนาม ที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5) การเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการของนักศึกษา บูรณาการกับการออกแบบเป็น Credit Bank เพื่อให้นักศึกษาไทย (หลักสูตรนานาชาติ)

6) การบูรณาการข้ามศาสตร์

5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออก

การดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม สกัดออกมา 6 แบบ ดังนี้

1) การออกแบบหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาต่างชาติ (ร่วมกับหลักสูตรนานาชาติของวิทยาลัยฯ)

การออกแบบหลักสูตรนานาชาติระยะสั้น จากการทำงานที่ผ่านมา มีปัจจัยสู่ความสำเร็จที่เกี่ยวข้องดังนี้

1.1) ระยะเวลา ช่วงเวลา ที่จัดการเรียนการสอน ควรจัดให้ได้ตามที่มหาวิทยาลัยต่างชาตินั้นๆ ต้องการหรือใกล้เคียงมากที่สุด ควรจะให้โอกาสฝ่ายกลุ่มผู้เข้าอบรมได้มีส่วนกำหนดวันเวลา เพื่อเพิ่มความสะดวกสบายในการเดินทาง และส่งผลให้ตัดสินใจเข้าร่วมลงทะเบียนเรียนกับทางวิทยาลัยฯ เรามากขึ้น เช่น ถ้านักศึกษาเวียดนามมีวีซ่า 30 วัน ทางวิทยาลัยฯ ควรจัดสอนเฉพาะ วันจันทร์-ศุกร์ โดยสอนวันละประมาณ 7 ชั่วโมง 30 นาที คือ 8.30-12.00 น. และ 13.00-17.00 น. เพื่อให้แต่ละรายวิชาแล้วเสร็จภายใน 3 วัน (เฉพาะฝึกปฏิบัติการเสมือนจริงเท่านั้น) และควรเว้นวันว่าง เสาร์-อาทิตย์ (และ/หรือวันศุกร์เพิ่ม) ให้นักศึกษาต่างชาติได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมด้วยตนเองตามรูปแบบที่ตัวนักศึกษาแต่ละคนพึงประสงค์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเดินทางมาประเทศไทย เพื่อท่องเที่ยวเป็นจุดประสงค์หลัก และทำให้การเรียนการสอนเป็นเสมือนกิจกรรมที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวด้วย

1.2) ราคาค่าลงทะเบียน ควรคำนวณเป็นรายวิชา โดยคำนวณจาก 1 รายวิชา เช่น จากปกติวิทยาลัยฯ คิดหลักสูตรนานาชาติ คิดแบบเหมาจ่ายเทอมละ 32,000 บาท หาร 8 รายวิชา ดังนั้นเราควรเก็บเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาละ 4,000 บาทต่อคน โดยประมาณ แล้วกำหนดจำนวนนักศึกษาต่อรายวิชาไม่ต่ำกว่า 10 คน ดังนั้นถ้าลงทะเบียนครบ 10 คน จะมีเงินเข้า 40,000 บาท เป็นต้น จากนั้นนำยอดรวมที่ได้มาต่อรายวิชา มาทำเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในโครงการฯ ที่สำคัญก่อนตัดสินใจกำหนดราคา ทางวิทยาลัยฯ อาจจะสอบถามไปยังผู้บริหารของคณะฯ ที่จะจัดส่งนักศึกษามาว่าปกตินักศึกษาชำระค่าเทอมที่ประเทศเวียดนามเท่าไรเพื่อที่ทางวิทยาลัยฯ เราจะประเมินความสามารถในการจ่ายเงินของนักศึกษาได้

1.3) การจัดสรรอาจารย์ผู้สอน ที่มีคุณสมบัติหลักคือสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ และมีปัจจัยในการคัดเลือกหลากหลายดังนี้

1.3.1) อาจารย์ประจำหลักสูตรนานาชาติที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอนในรายวิชาดังกล่าวอยู่แล้ว

1.3.2) หากอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ไม่สามารถจัดสรรเวลาสอนได้ตรงกับตารางการเรียนการสอนที่ทางโครงการฯ กำหนด จำเป็นต้องเรียนเชิญอาจารย์วิทยากร (ภายใน) ที่มีตารางเวลาเหมาะสมกับตารางเวลาที่ทางโครงการฯ กำหนด มาเป็นอาจารย์ผู้สอน

1.3.3) หากอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ไม่สามารถจัดสรรเวลาสอนได้ตรงกับตารางการเรียนการสอนที่ทางโครงการฯ กำหนด จำเป็นต้องเรียนเชิญอาจารย์วิทยากร (ภายนอก) ที่มีตารางเวลาเหมาะสมกับตารางเวลาที่ทางโครงการฯ กำหนด มาเป็นอาจารย์ผู้สอน

1.4) การเลือกสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งประสงค์เดินทางมาเพื่อท่องเที่ยวเป็นหลัก อาจารย์ผู้สอนควรจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนออกนอกสถานที่ และหรือ การเรียนการสอน ณ สถานที่ประกอบการ และ/หรือฝึกภาคสนาม

2) การสอนร่วมกันระหว่างนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยต่างชาติ (เวียดนาม)

เนื่องจากหลักสูตรระยะสั้น จะถูกจัดเป็นการจัดสรรเวลาแบบค่อนข้างเร่งรัด จึงไม่สามารถให้นักศึกษาเวียดนามเข้ามาเรียนตามแบบแผนตามช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเปิดภาคเรียนได้ อย่างไรก็ตามเพื่อการวางแผนเพื่อการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม ทางโครงการฯ จึงปรึกษากันระหว่างอาจารย์ผู้สอนให้แก่นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติของวิทยาลัยฯ ที่ยังไม่เคยเรียนรายวิชาทั้ง 4 รายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษาเวียดนามได้เข้ามาเรียนร่วมกัน ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ดังต่อไปนี้

2.1) เพื่อให้ นักศึกษาไทยและนักศึกษาเวียดนามได้มีการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งกันและกันอย่างเป็นธรรมชาติ

2.2) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรมระหว่าง 2 ประเทศ เช่น นักศึกษาจะพูดคุยกันเรื่อง วัฒนธรรมด้านอาหาร ศิลปะด้านดนตรีและแนวเพลงที่ชอบ แนะนำแหล่งท่องเที่ยวซึ่งกันและกัน และมีการติดต่อสื่อสารกันผ่านสื่อสังคม online ในภายหลังอีกด้วย เป็นต้น

2.3) เพื่อให้ประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อวัตถุดิบและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอาหารและเครื่องดื่ม เพราะใช้งบประมาณจากเวียดนามในการจัดซื้อ ในส่วนปฏิบัติการที่จัดให้นักศึกษาเวียดนามนี้ สามารถจัดให้เป็นห้องเรียนให้กับนักศึกษาไทยของวิทยาลัยฯ จะได้เข้าไปเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการ Reskill สำหรับนักศึกษาไทยที่เรียนไปแล้ว และเป็นการ Upskill สำหรับนักศึกษาไทยที่ยังไม่เคยได้เรียนมาก่อน อีกด้วย

3) การสอนร่วมกันระหว่างนักศึกษาในหลักสูตรภาษาไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยต่างชาติ (เวียดนาม)

เนื่องจากหลักสูตรระยะสั้น จะถูกจัดเป็นการจัดสรรเวลาแบบค่อนข้างเร่งรัด จึงไม่สามารถให้นักศึกษาเวียดนามเข้ามาเรียนตามแบบแผนตามช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเปิดภาคเรียนได้ อย่างไรก็ตามเพื่อการวางแผนเพื่อการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม ทางโครงการฯ จึงปรึกษากันระหว่างอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ ให้ประสานสานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคภาษาไทย) ที่สอนตรงกันกับวันที่ทางโครงการฯ จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเวียดนาม และเลือกรายวิชาที่สามารถบูรณาการเนื้อหาให้ทั้ง 2 รายวิชาสามารถเข้าเรียนในห้องเรียนเดียวกันได้ โดยได้จัดกิจกรรมในรายวิชาของภาคภาษาไทย ดังต่อไปนี้

3.1) รายวิชา Front Office Operation (หลักสูตรนานาชาติ) ของนักศึกษาเวียดนามในหัวข้อเรื่อง Hotel Facility and Hotel Information บูรณาการกับรายวิชาอุตสาหกรรมไมซ์ ของนักศึกษาไทยในหลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวและบริการ (ภาคภาษาไทย) โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม แสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ให้นักศึกษาเวียดนามเป็นพนักงานต้อนรับในโรงแรมและให้นักศึกษาไทยสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการจัด Event ในโรงแรม โดยให้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรฯ ฝึกฝนในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3.2) รายวิชา Food and Beverage Operation (หลักสูตรนานาชาติ) ของนักศึกษาเวียดนามในหัวข้อเรื่อง Thai Food Culture บูรณาการกับรายวิชาการจัดการธุรกิจไมซ์ ของนักศึกษาไทยในหลักสูตรการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก (ภาคภาษาไทย) โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ร่วมกันจัด Event ในวันที่ 29 ธันวาคม 2565 เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างสองประเทศ โดยให้นักศึกษาไทยจัด “หมุกระทะเลสดวิวัล” ให้นักศึกษาได้ทานหมุกระทะเลร่วมกันและได้พูดคุยกันเรื่องวัฒนธรรมการกิน และนักศึกษาเวียดนามเตรียมการแสดง 2 ชุด เป็นการแสดงร้องเพลงภาษาอังกฤษและมีตัวแทนนักศึกษาเวียดนามร้องเพลงไทย นอกจากนี้นักศึกษาทั้งสองประเทศได้มีการเล่นและกิจกรรมร่วมกันอีกมากมาย

4) การเรียนการสอน ที่มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1) การบูรณาการรายวิชา Housekeeping Operation (หลักสูตรนานาชาติ) ในหัวข้อเรื่อง Public Area Cleaning ให้นักศึกษาเวียดนามได้ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ โดยอาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมพานักศึกษาไปทำความสะอาดลานวัดราชาธิวาส ซึ่งสามารถเดินไปได้ ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยฯ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง นอกจากนี้ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดวัดอันเป็นส่วนหนึ่งของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นักศึกษายังได้เยี่ยมชมศิลปะอันทรงคุณค่าภายในบริเวณวัดอีกด้วย

4.2) การบูรณาการรายวิชา Housekeeping Operation (หลักสูตรนานาชาติ) ในหัวข้อเรื่อง Flower Arrangement มีการจัดกิจกรรม Flower Workshop เพื่อเรียนรู้ศิลปะการจัดดอกไม้ โดยจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ดังต่อไปนี้

- การเรียนรู้การจัดสรรต้นทุนและการเลือกซื้อดอกไม้ โดยพานักศึกษาไปเรียนรู้ที่ตลาดดอกไม้ (ปากคลองตลาดใหม่) และให้ฝึกเลือกดอกไม้โดยมีการกำหนดงบประมาณแต่ละกลุ่ม นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมการซื้อขายราคาส่งจากตลาดดอกไม้จริง ๆ
- การเรียนรู้การเพาะปลูกและการขายกล้วยไม้ พร้อมทั้งจัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐม โดยพานักศึกษาไปศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริง แอร์ออร์คิดส์ ซึ่งเป็นสวนกล้วยไม้ขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียง ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงกับวิทยาเขตนครปฐม
- การเรียนรู้การจัดดอกไม้ เมื่อได้เรียนในห้องปฏิบัติการโรงแรมเรียบริ้อยแล้ว หลังจากนั้นให้นักศึกษาได้นำดอกไม้ที่จัดเรียบร้อยแล้วไปจัดประดับตกแต่งในงาน Event ในวันที่ 29 ธันวาคม 2565 ซึ่งเป็นวันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างสองประเทศ ซึ่งถือว่าเป็นการใช้ประโยชน์ได้จริงหลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว
- การเรียนรู้การจัดดอกไม้ ในครั้งที่ 2 ใน ปี พ.ศ. 2566 ไว้วางแผนไว้ว่า เมื่อได้เรียนในห้องปฏิบัติการโรงแรมแล้วเสร็จ หลังจากนั้นให้นักศึกษาได้นำดอกไม้ที่จัดเรียบร้อยแล้วไปถวายพระที่วัด อันเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทย ซึ่งถือว่าเป็นการใช้ประโยชน์ได้จริงหลังจากการเรียนการสอนอีกด้วย

5) การเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการของนักศึกษา บูรณาการกับการออกแบบเป็น Credit Bank เพื่อให้นักศึกษาไทย (หลักสูตรนานาชาติ) ได้เข้ามาเรียนร่วมกันและสะสมหน่วยกิตได้

เนื่องจากหลักสูตรระยะสั้น จะถูกจัดเป็นการจัดสรรเวลาแบบค่อนข้างเร่งรัด จึงไม่สามารถให้นักศึกษาเวียดนามเข้ามาเรียนตามแบบแผนตามช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเปิดภาคเรียนได้ อย่างไรก็ตามเพื่อการวางแผนเพื่อการบูรณาการอันอย่างเป็นรูปธรรม ทางโครงการฯ จึงปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในสาขาฯ เพื่อวางแผนแก่นักศึกษาใหม่ (รหัส 66) ที่ได้ตอบรับเข้าศึกษาในหลักสูตรการจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ) ของวิทยาลัยฯ ที่ยังไม่ได้เริ่มเรียนจริงตามกำหนดการเปิดภาคเรียน ให้มีโอกาสได้เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาเวียดนามและนักศึกษารุ่นพี่ในหลักสูตรเดียวกัน ที่สำคัญคือการบูรณาการกับการให้เก็บ Credit Bank และให้ใบประกาศนียบัตรเพื่อนำมาเทียบคะแนนเพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ โดยนักศึกษาใหม่ (รหัส 66) สามารถเลือกเรียนได้ทั้ง 4 รายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษาเวียดนาม เพื่อให้ได้เข้ามาเรียนร่วมกันในห้องเรียนเดียวกัน

6) แนวทางริเริ่มเพื่อการพัฒนาเป็นหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์ข้ามสถาบัน อุดมศึกษา

โครงการฯ ได้มีการริเริ่มความร่วมมือกับหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในระดับนานาชาติ ซึ่งมี ศาสตร์และองค์ความรู้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันหรือเหมือนกัน เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์เดียวกันหรือคล้ายกันให้กับบุคลากร และสนับสนุน เครื่องมืออุปกรณ์หรือแนวทางการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือต่างประเทศในกลุ่มคลัสเตอร์ยังไม่เพียงพอ

การจัดโครงการฯ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการการบินของวิทยาลัยฯ ในการเรียนการสอนในรายวิชา Food and Beverage Operation ในหัวข้อเรื่อง In-Flight Meal Service ซึ่งเป็นการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการการบิน เพื่อเป็นแนวทางการเรียนรู้หัวข้อดังกล่าว ที่ทางมหาวิทยาลัยในประเทศเวียดนาม ซึ่งเป็น มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ ที่ไม่มีห้องปฏิบัติการการบินดังกล่าวนี้

หลักสูตรดังกล่าวนี้ ที่ผลิตครั้งที่ 1 ในเดือน ธันวาคม 2565 เป็นหลักสูตรระยะสั้น และที่วางแผนจะจัด ครั้งที่ 2 จะเป็นหลักสูตร Non-Degree หมายถึง การเรียนการสอนนอกเหนือจากภาคปกติ เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถ (Reskill/Upskill/New skill) เรียนจบจะได้รับประกาศนียบัตร โดยเปิดโอกาสให้คนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาตามความสนใจ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้ โดยจะมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อรับปริญญาในมหาวิทยาลัยได้

6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้ 1 กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม) ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับข้อความ กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงานในแนวทาง “กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม)” และสรุปองค์ความรู้เรื่องกลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม)” รวมทั้งจัดทำเป็นกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง “กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา

การกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) เตรียมเผยแพร่ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการเดิม	กระบวนการใหม่	สิ่งที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
บุรณาการการเรียนการสอน + บริการวิชาการ + ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	บุรณาการการเรียนการสอน (เพิ่มรายวิชาเพื่อเพิ่มรายได้) + บริการวิชาการ (หาทุนภายนอกเพื่อลดค่าใช้จ่าย) + ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (เน้นชุมชนใกล้มหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดค่าเดินทาง)	ให้ออกแบบเป็นแผนภูมิรูปภาพเพื่ออธิบายงานได้ง่ายขึ้น

ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

1. ความรู้ที่ได้และการถ่วงรองความรู้

ความรู้ที่ได้

1.1 แนวทางการดำเนินงาน

ศึกษาทั้งในภาพรวมที่เป็นระบบและศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน กระบวนการหรือวิธีการ ตลอดจนผลที่เกิดหรือผลกระทบของการดำเนินงาน กลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม)แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมร่วมกันในกลุ่ม ดังนี้

(1) สสำรวจและรวบรวมองค์ความรู้ ความสามารถ ของสมาชิกเพื่อการดำเนินงานร่วมกันตามบทบาทและหน้าที่

(2) กำหนดกรอบแนวทางกลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) เพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมให้เป็นไปตาม แนวทางของ มหาวิทยาลัยและแนวทางระดับชาติ

(3) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในกลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) ให้สมาชิกมีความเข้าใจในและสร้างองค์ความรู้ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อนำไปเผยแพร่ ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย และช่องทางออนไลน์ในระบบต่างๆ

(4) สนับสนุนให้อาจารย์วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการพัฒนากลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) ของตนเพื่อสร้างองค์ความรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.2 แนวทางกลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) ของสาขาวิชา

(1) พิจารณาจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวอาจารย์ในสาขาและความต้องการหรือความสนใจ ในการสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับกลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) ทั้งยังเพื่อบรรลุตั้งชี้วัดของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

(2) ศึกษาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการ วิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

(3) ช่วยเหลือกันในสาขาวิชาเพื่อพัฒนากลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ พันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) รวมทั้งแสวงหาเครือข่ายกลุ่มการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและบำรุงศิลปะวัฒนธรรม) ที่สอดคล้องกันกับสาขาอื่นๆ ในวิทยาลัย ต่างคณะ หรือต่างมหาวิทยาลัย เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและกระจายในวงกว้าง

ผ่านการกลั่นกรองจาก

ความรู้ที่ได้ผ่านการกลั่นกรองจาก

- (1) สมาชิกกลุ่ม
- (2) ผู้ทรงคุณวุฒิ

บันทึกอยู่ที่

Website และ Fan page ของวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้

สมาชิกกลุ่มและอาจารย์ที่สนใจมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ได้รับองค์ความรู้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มากและกว้างไกลขึ้น

2.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

1) ได้แนวทางกลุ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจอื่น (การบริการวิชาการและ บำรุงศิลปะวัฒนธรรม) ของสมาชิกกลุ่มและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขา

2) ได้กระบวนการสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

บันทึกอยู่ที่

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาต่างชาติ
Project of Intensive Course for International Students
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1 ธันวาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขตจังหวัดนครปฐม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. หลักการและเหตุผลของโครงการ	2
2. ผู้รับผิดชอบ	2
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
4. งบประมาณ	3
5. ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
6. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม	3
7. จุดแข็งของโครงการ	4
8. จุดอ่อนของโครงการ	4
9. ภาพกิจกรรม	5
10. ภาคผนวก	17
- ข้อเสนอโครงการฯ และการอนุมัติโครงการฯ	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ภาษาไทย): โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ภาษาอังกฤษ): Project of Intensive Course for International Students

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มุ่งเน้นให้มีความร่วมมือกับหลักสูตรมหาวิทยาลัยภายนอกสถาบันนานาชาติ ซึ่งมีศาสตร์และองค์ความรู้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันหรือเหมือนกัน ดังกล่าวนี ทางวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการได้วางเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์การโรงแรมและท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้นักศึกษาต่างชาติสามารถเข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น (Intensive Course) จากรายวิชาที่ทางวิทยาลัยฯ มีอยู่แล้ว โครงการนี้จึงได้ผลิตหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดทักษะเพื่ออนาคต นักศึกษาชาวต่างชาติสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในสาขาการโรงแรมและท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังสามารถตอบตัวชี้วัด 1.7.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree โดยผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาต่างชาติที่มาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ ภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยฯ

โครงการนี้มีความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเอฟพีที สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (FPT University, The Socialist Republic of Vietnam) โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ได้เปิดหลักสูตรระยะสั้นเป็นครั้งแรก สำหรับนักศึกษาต่างชาติสามารถลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น โดยมีให้เลือก 4 รายวิชาคือ (1) Food & Beverage (2) Bar (3) Front Office และ (4) Housekeeping ทุกรายวิชาจะเป็นการเรียนการสอนแบบลงมือฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการโรงแรม ณ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิทยาเขตนครปฐม รวมถึงฝึกอบรม ณ สถานประกอบการจริงอีกด้วย โดยนักศึกษาจะชำระค่าเรียนรายวิชาละ 4,000 บาท ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกได้เองจากรายวิชาที่เปิดสอน โครงการนี้ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 21 คน และมีการชำระค่าลงทะเบียนเรียนรวมทั้งหมด 220,000 บาท

2. ผู้รับผิดชอบ

1) อาจารย์ ดร.นันทนา ลัดพลี (หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม)	การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
2) อาจารย์ ยูพาพร กิจหว่าง	การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
3) อาจารย์ กัญญาพิไล กุญชรศิริมงคล	การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
4) อาจารย์ อรณพัฒน์ เหมือนเผ่าพงษ์	การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
5) ผศ. ดร.นรินทร์ ยืนทน	การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)
6) นายรัชตะสรณ์ จันทรวรศิษฐ์	รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ (ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หรือความจำเป็นเฉพาะด้าน)

- 1) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาชาวต่างชาติได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของวิทยาลัยฯ
- 2) เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทำหลักสูตรระยะสั้นในระดับนานาชาติ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาได้เป็น “นักปฏิบัติ”

4. งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4.1 แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายได้ จำนวนที่ได้รับรวมเป็นเงิน 220,000 บาท

4.2 สนับสนุนพันธกิจ

- ☑ 3) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม
- ☑ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☑ 5) จดหมายเชิญวิทยากร
- ☑ 6) เอกสาร / ประกอบการอบรม/ประชุม/สัมมนา (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)

ภาพประกอบกิจกรรม



กลุ่มนักศึกษาชาวเวียดนาม สาขาการจัดการโรงแรม มหาวิทยาลัยเอฟพีที
เข้าร่วมเรียนหลักสูตรระยะสั้นกับสาขาการจัดการโรงแรม (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)



ห้องปฏิบัติการการบิน เพื่อฝึกปฏิบัติหัวข้อเรื่อง In-Flight Meal



ฝึกปฏิบัติหัวข้อการควบคุม วางแผน การจัดซื้อดอกไม้เพื่อแม่บ้านในโรงแรม
ณ ตลาดดอกไม้ ปากคลองตลาดใหม่ กรุงเทพฯ



ฝึกปฏิบัติจัดดอกไม้ เพื่องานแผนกแม่บ้านในโรงแรม



ออกแบบการจัดดอกไม้ จากดอกไม้ที่เลือกซื้อเองที่ แหล่งขายส่งดอกไม้ ปากคลองตลาดใหม่



ศึกษา ดูงาน แหล่งปลูกกล้วยไม้เพื่อส่งออกรายใหญ่ และพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว จ.นครปฐม



ธุรกิจบริการ ร้านอาหารไทย ที่พัฒนามาจากธุรกิจสวนกล้วยไม้แอร์ออร์คิดส์





ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ (Public Area) ในรายวิชา Housekeeping โดยบูรณาการกับโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด ณ วัดราชาธิวาส กรุงเทพฯ



เยี่ยมชมอุโบสถ วัดราชาธิวาส เพื่อเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษาต่างชาติ



ฝึกปฏิบัติการปูเตียง รายวิชา Housekeeping



อุปกรณ์เพื่อฝึกปฏิบัติ รายวิชา Bar



ฝึกปฏิบัติการผสมเครื่องดื่ม Cocktail และ Mocktail ในรายวิชา Bar



ศึกษา ดูงาน และอบรมเชิงปฏิบัติการ
ณ The Standard Bangkok Hotel, Mahanakorn
ในรายวิชา Front Office



ฝึกปฏิบัติการซื้อและจัดสรรงบประมาณในการทำอาหาร ณ ตลาดศาลายา



ฝึกปฏิบัติการทำอาหาร การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์



ฝึกปฏิบัติการทำอาหารไทยที่มีชื่อเสียง ผัดไทย ต้มยำกุ้ง และ ต้มข่าไก่



การวิเคราะห์และอภิปรายการปรุงรสชาดอาหาร



ฝึกปฏิบัติการเตรียมอาหารสำหรับเสิร์ฟบนเครื่องบิน



ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟอาหารบนเครื่องบิน
ณ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
วิทยาเขตนครปฐม



พิธีรับประกาศนียบัตร หลักสูตรระยะสั้น การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)



กิจกรรมการร้องเพลง การแสดง แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาเวียดนามและไทย
นักศึกษาเวียดนามร้องเพลงไทย



กิจกรรมสันตนาการ สร้างมิตรภาพ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาเวียดนามและนักศึกษาไทย
สาขาการจัดการโรงแรม หลักสูตรนานาชาติและภาคไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ มหาวิทยาลัย
เอฟพีที

ภาคผนวก เอกสารอนุมัติเพื่อดำเนินโครงการฯ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ วกอ. ๑๘๗๕.๑

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาต่างชาติ (นักศึกษาเวียดนาม)

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม)

ตามที่วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการได้วางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาต่างชาติสามารถเข้าศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลักสูตรนานาชาติที่เปิดในวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ และได้จัดทำแผนงานโครงการหลักสูตรระยะสั้น (Intensive Course) โดยนำรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรมาพัฒนาเป็นรายวิชาสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักศึกษาต่างชาติ เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในสาขาวิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเอฟพีที สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (FPT University, The Socialist Republic of Vietnam) ซึ่งได้ดำเนินการทำบันทึกความเข้าใจร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการทำความร่วมมือทางวิชาการ สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบุคลากร ได้จัดส่งนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดเป็นหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๔ รายวิชาในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีระยะเวลาการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอบรมทางมหาวิทยาลัยเอฟพีที สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งหมด ซึ่งมีค่าใช้จ่ายประมาณการเป็นจำนวนเงิน ๒๑๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวเพื่อสนับสนุนตัวชี้วัดและกิจกรรมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศและเป็นส่วนหนึ่งตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจที่มีร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงขออนุมัติยกเว้นค่าธรรมเนียมหักเข้ามหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และสามารถต่อยอดไปสู่การจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีร่วมกันในอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการ

๒. อนุมัติยกเว้นค่าธรรมเนียมหักเข้ามหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ



(ดร.นันทนา ลัดพลี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

25 พ.ย. 65 เวลา 17:46:06 Non-PKI Server Sign

Signature Code : CQAxA-DYANg-BFADY-AMgA5



(ผศ.ดร.อาณัติ ต๊ะปิ่นตา)

คณบดีวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

26 พ.ย. 65 เวลา 09:51:06 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MQBFA-DcAOQ-A3AEE-AQgA5

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการหลักสูตรระยะสั้นและอนุมัติการ
ยกเว้นค่าธรรมเนียม



(ผศ.ดร.คมสัน โสมณวัตร)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขตนครปฐม

26 พ.ย. 65 เวลา 15:41:41 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwA0A-EEAOw-BFADk-AMAA0

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณา



(รศ.ดร.ชุตিকাญจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

26 พ.ย. 65 เวลา 16:50:54 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RgBDA-EUAQw-AwAEI-AQQAx

เรียน อธิการบดี

เห็นสมควรอนุมัติโครงการ แต่สำหรับการขอยกเว้นค่า
ธรรมเนียมหักข้ามมหาวิทยาลัยเป็นการจัดโครงการหลักสูตรระยะสั้น
เป็นการบริการวิชาการที่มีรายได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

27 พ.ย. 65 เวลา 09:02:21 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgAwA-DYANA-AwADc-ANwBC

อนุมัติตามข้อ ๑ และข้อ ๒

(รศ.ดร.ชุติกานต์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

27 พ.ย. 65 เวลา 10:46:49 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgBGA-DYAQw-A0AEU-ARABF